

**姊妹學校交流計劃書**  
**2022-2023 學年**

學校名稱： 聖公會陳融中學

內地姊妹學校名稱： (1) 佛山市高明區滄江中學 締結日期： 2007年11月9日

(2) 浙江省杭州市長河高級中學 締結日期： 2018年5月22日

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	補貼第二位行政主任及一位電腦技術人員部份薪金，支援與姊妹學校行政及視像交流活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 行政主任及副教師協助處理姊妹學校交流計劃的行政及文書工作（如聯絡、報價及預備活動材料等）</li> <li>➢ 電腦技術人員協助安裝及排測試軟硬件配置，以與姊妹學校進行視像交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計行政工作</li> <li>➢ 考績表現</li> </ul>	合共 \$60,000
2.	進行視像交流 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 以視像通訊形式分別與兩所姊妹學校學生代表就學校及所處地區為主題作交流；</li> <li>➢ 2023年2月中前與長河高級中學及5月初前與滄江中學完成視像交流活動。</li> <li>➢ 行政管理交流               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過遠程實時系統與姊妹學校的校長及教職員進行行政會議，訂立發展方向，打破因疫情未能親身到內地交流的限</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 促進姊妹學校學生之間的文化及學術交流；</li> <li>➢ 加強學生之學習體驗；</li> <li>➢ 增進兩地學生友誼，彼此學習、互相啟發，以促進學生個人成長；</li> <li>➢ 拓展管理人員視野在學校管理及教育專業方面作更深層的探討提升管理及教與學的成效；</li> <li>➢ 促進兩地教育工作者的專業交流，認識兩地學校的行政</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視交流會學生感想及觀眾回饋；</li> <li>➢ 80% 或以上參與活動的學生認同活動有助加強對內地教育的認識及促進兩地文化的交流；</li> <li>➢ 成功進行有關視像通訊交流活動，優化溝通平台；</li> <li>➢ 活動文件；</li> <li>➢ 80%參與教師認為兩地教師交流對教學策略及課堂活動的設計有改善，可提</li> </ul>	

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
	<p>制；同時，兩地校長及教師進行視像交流分享學校管理心得和經驗；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師教育文化及發展交流 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過遠程實時系統，兩地教師就學習不同的特色與學生成長及發展或學與教等不同範疇（例如課程設計教學、教學示範或觀課、學生成長支援或藝術文化）作分享交流，促進兩地教師專業發展，並分享兩地的學與教策略；</li> </ul> </li> <li>➢ 「其他學習經歷」交流分享會 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 兩校可就不同學習經驗，如閱讀、藝術、音樂等的活動，介紹及交流分享，令兩地同學有更多接觸交流，擴闊視野，提升參與不同學習活動的興趣。</li> </ul> </li> </ul>	<p>架構和課程特色；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 擴闊構思學習空間以檢視及優化個人的教學表現及提升教師專業水平；</li> <li>➢ 推動兩校未來的前線老師及學生交流活動。</li> <li>➢ 兩地教師進行專業交流或分享教學技巧的心得，藉以深化教師運用多元化的教學策略技巧。</li> <li>➢ 透過不同主題的其他學習經歷，讓姊妹學校了解本校在疫情下如何繼續推行不同形式的教學活動，讓同學持續學習。</li> </ul>	<p>升學與教質素；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%參與學生認為通過有關交流活動都能令其說話及溝通能力上有不同程度的提升。</li> <li>➢ 參加同學的反思及回饋。</li> </ul>	
3.	<p>探訪及交流活動 本校學生到佛山姊妹學校進行全方位學習體驗活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於 2023 年 3/4 月安排一次本校二年級至四年級學生到訪內地的佛山姊妹學校，並進行 3 日 2 夜的交流活動。</li> <li>➢ 參與人數: 本校三年級至四年級學生約 30 人; 帶隊校長及老師約 4-5 人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各參與的學生於行程期間及回港後完成是次全方位學習體驗活動的學習冊</li> <li>➢ 透過到訪姊妹學校的交流活動，提供機會與本校學生體驗國內學生的校園生活，加強學生對內地教育的認識、擴闊學生的視野及促進兩地文化的交流</li> <li>➢ 配合公民與社會發展科，了</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本校學生按目標到姊妹學校進行 3 日 2 夜的全方位學習體驗活動</li> <li>➢ 各參與的學生按要求完成全方位學習體驗活動的电子學習冊</li> <li>➢ 各參與的學生能在校內與其他未能參與的學生分享學習的體驗</li> <li>➢ 70% 或以上參與活動的學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生及領隊教師按目標到姊妹學校進行 3 日 2 夜的探訪及交流活動的交通、食宿開支約 \$100,000 (30 人)</li> <li>➢ 團費包括：交通、膳食保險</li> <li>➢ 購買製作紀念品費用</li> </ul>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 安排本校學生與姊妹學校學生共同進行不少於一天的學習交流活動。</li> <li>➢ 安排本校學生到訪佛山著名景點，加強學生認識當地的歷史和文化。</li> </ul>	<p>解內地和香港教育政策、教學模式的異同，增進其對粵港澳大灣區的了解</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 交流過程訓練學生溝通能力及協作能力</li> <li>➢ 各參與的學生於行程後在校內與其他未能參與的學生分享學習的體驗</li> </ul>	<p>生認同姊妹學校的交流活動能有助加強學生對內地教育的認識及促進兩地文化交流</p>	
4.	<p>製作校本「校園短片」，向姊妹學校介紹本校學習生活點滴，增進姊妹學校對本校及香港教育制度的認識和了解，維繫彼此情誼。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生層面製作「校園短片」促進文化交流及建立友誼；</li> <li>➢ 學生能增強語言/表達/溝通能力，同時，豐富學習經歷；</li> <li>➢ 透過製作短片記錄學習生活，同時，也可記錄兩地同學的交流感受，分享交流成果。</li> <li>➢ 促進本校學生在課堂外學習，紀錄交流歷程及透過使用裝置與同學分享學習的體驗，讓交流內容更豐富及具體。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷調查</li> <li>➢ 80%參與學生認為通過有關交流活動都能令其說話及溝通能力上有不同程度的提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 購置手持攝錄機（連無線收音咪連接接收及發布器)及腳架：HK\$30,000</li> <li>➢ 影片剪輯軟件：HK\$5,000</li> </ul> <p>共 HK\$35,000</p>

財政收入：\$121,294 (去年盈餘) + \$159,954 (本年教育局撥款) = 281,248

預算開支：\$195,000

盈餘：\$86,248 (預留於2023-2024年度到浙江省杭州市姊妹學校—長河高級中學進行探訪及交流活動)